

ООО «Нейроцентр»

ПРИКАЗ

«22» января 2025 г.

№ 9/А

Об утверждении

Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в структурном подразделении ООО «Нейроцентр»

В соответствии со статьёй 30 «Локальные нормативные, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения» Федерального закона от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ООО «Нейроцентр»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
2. Разместить настоящий приказ на официальном сайте Учебного центра ООО «Нейроцентр».
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Григорьева А.А.

ООО «Нейроцентр»

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 22.01.2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ООО «Нейроцентр» Григорьева А.А.
Приказ №9/А от «22» января 2025г.



**Положение о формах, периодичности и порядке текущего
контроля успеваемости и промежуточной аттестации
обучающихся в Учебном центре ООО «Нейроцентр»**

г. Москва 2025г.

Общие положения

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования (далее - Положение) является локальным нормативным актом структурного подразделения ООО «Нейроцентр» (далее Учебный Центр), который регламентирует процедуру организации и осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Настоящее Положение разработано в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом и локальными нормативными актами организации.

Система текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся предусматривает решение задачи соответствия результатов освоения дополнительных профессиональных программ обучения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Устанавливаются следующие типы контроля образовательных достижений слушателей: текущая и промежуточная аттестация.

Текущая аттестация - это система оценки качества усвоения содержания компонентов отдельных занятий или их частей по программам дополнительного профессионального образования.

Промежуточная аттестация — это система оценки качества усвоения слушателями содержания раздела предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ дополнительного профессионального образования.

Текущая аттестация

Текущая аттестация осуществляется для обеспечения оперативной связи между обучающимся и преподавателем, а также корректировки программы дополнительного профессионального образования, методов, средств и форм обучения в процессе освоения тем разделов дисциплин и профессиональных модулей.

В зависимости от образовательной программы текущая аттестация может, как использоваться, так и не использоваться в образовательном процессе.

Выбор порядка, форм и периодичности текущей аттестации определяется образовательной программой дополнительного профессионального образования с учетом контингента слушателей, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий. Текущая аттестация проводится в ходе проведения занятий, а также при оценивании самостоятельной работы.

Текущая аттестация может проводиться в форме тестирования, опроса, выполнения практической работы, реферата, участия в диспуте и др. формах, обусловленных тематикой и содержанием дополнительной программы обучения.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация является завершающей формой контроля освоения части программы дополнительного профессионального образования (раздела предметов, курсов, дисциплин (модулей)). Промежуточная аттестация осуществляется за счет времени отведенной на изучение программы. Промежуточная аттестация может проводиться в форме экзамена или зачета.

Выбор порядка, форм и периодичности текущей аттестации определяется образовательной программой дополнительного профессионального образования с учетом содержания учебного материала.